



# Márgenes florales en nuestro huerto.

Johana Cancelas Ferral y Daniel Curra Casares.  
1ºESO. Colegio “Casa de la Virgen “. Cangas

# INTRODUCCIÓN

Alrededor del 50% de la superficie de la Unión Europea es de uso agrícola, por eso es muy importante la conservación del paisaje y el entorno seminatural de los espacios dedicados al cultivo. La irrupción de la agricultura intensiva basada únicamente en criterios económicos conlleva graves consecuencias medioambientales y paisajísticas.

Para contrarrestar los efectos de estas prácticas, se pueden poner en marcha medidas que aumenten y regeneren la biodiversidad, y con ello refuercen la sostenibilidad del agroecosistema a través del equilibrio ecológico.

Una de estas medidas es la conservación y establecimiento de setos y márgenes de vegetación entre las parcelas de cultivo.

Estas medidas, además, tienen beneficios:

- Sirven de refugio para la fauna y flora silvestres
- Facilitan la polinización
- Suavizan el rigor de los elementos climáticos y, como resultado, protegen los cultivos contra las heladas, insolación, mantienen la humedad, funcionan como cortavientos, etc.
- Protegen contra la erosión
- Aportan valor paisajístico y cultural

# OBJETIVO

El objetivo de este proyecto es plantar, y cuidar hasta que germinen, semillas para que cuando hayan crecido, podamos observar qué tipo de seres vivos se acercan a estos márgenes.

# MATERIALES Y RECURSOS

Para esta práctica hemos utilizado:

- Una mezcla de semillas de flores atractivas.
- Herramientas de jardinería para plantar las semillas.
- Agua apta para el regadío.
- Nuestros iPads para anotar información.

## PROCEDIMIENTO

1. Hacer una pequeña labor en la tierra para prepararla.
2. Plantar las semillas y regar la tierra con cuidado para que vayan germinando.
3. Regar frecuentemente de 4-6 semanas.
4. Una vez germinadas las flores, procedemos a observar que tipo seres vivos las visitan.
5. Por último hacer dos tablas, una para clasificar los seres vivos observados, y otra para saber cuando fue cada persona.

SERES VIVOS OBSERVADOS	Nº
ESCARABAJO	5
HORMIGA	10
HORMIGA VOLADORA	15
SÍRFIDO	3
PULGÓN	Los vimos varias veces en varias plantas.
ABEJA	2

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. ¿Ha aumentado la diversidad de fauna en torno a los márgenes de flores?

Sí, ya que ahora se pueden observar insectos y otros invertebrados a sus alrededores, y antes no.

2. Describe tres animales de los que hayas visto que creas beneficiosos para el huerto y por qué crees que los son.

- **Abeja:** es uno de los seres vivos esenciales para la vida, ya que entre sus funciones está ayudar a la polinización, un proceso mediante el que facilita a las plantas reproducirse y esparcirlas.

- **Sírfidos:** estos pueden ser muy beneficiosos, llegando a poder reducir plagas que maten a ciertas plantas y larvas de otros insectos
- **Moscas:** algunas también ayudan a polinizar, pero sobre todo, reciclan la materia orgánica en descomposición.

### 3. ¿Qué otras maneras se os ocurren para tener flores junto a tu huerto?

Podemos facilitar o provocar que otros agentes de la naturaleza hagan que las flores se esparzan sobre las zonas que queremos.

## CONCLUSIÓN

En este proyecto aprendimos que las tierras de cultivo son muy importantes. También observamos que los márgenes sirven para proteger las tierras de plagas y otros peligros

